

FORSLAG TIL FORSKELLIGE OPGAVER PÅSKEDAG:

1. Noget må dø

Den kristne tankegang er, at Jesus døde for at vi kan leve – at han skulle dø, så han kunne befri mennesket fra dødsriget.

Nogle gange må noget dø, for at noget nyt og bedre kan opstå. Prøv at komme med eksempler på, at man nogen gange må af med noget, man har kært, for at man kan få noget, som er endnu bedre.

2. Naturens opstandelsesbilleder

Påske har altid været kædet sammen med foråret. Grundtvigs salme ”Påskeblomst! Hvad vil du her?” er et rigtig godt eksempel på det, jf. vers 3:

Påskeblomst! men er det sandt:

Har vi noget at betyde?

Er vor prædiken ej tant?

Kan de døde graven bryde?

Stod han op, som ordet går?

Mon hans ord igen opstår?

Springer frem af gule lagen

livet frem med påskedagen?

Den kristne tro er, at Jesus vandt over døden, og det kristne håb er, at som Jesus opstod fra de døde, skal vi også opstå fra de døde. For at forstå dette bedre, er påske altid blevet beskrevet med naturens forårsbilleder. Når vi ældes og dør, er det som blomsterne, der med vinterens/dødens kulde visner og dør. Med forårets og solens varme begynder løget pludselig at spire og gro og en skønne dag opstår livet på forunderlig vis af muldens mørke.

Jesus var i mørket og døden, men stod op igen og kom ud af graven og ud i lyset.

Hvis man ønsker at kombinere kristendomsundervisningen med natur/teknik, som et tværfagligt tema, kan man med fordel anvende de traditionelle

undervisningsmaterialer omkring planters udvikling eller tage på tur i den lokale skov for at se på forårstegn i naturen

Her er forslag til forskellige opgaver man kan lave:

- 1) Se selv hvor vigtigt det er, at en plante får lys. Flyt en plante rundt i rummet med dages mellemrum og se den bevæger sig mod sollyset.

- 2) Hent forskellige grene ind i klasseværelset og sæt dem i vand. Varmen vil få dem til at springe ud - se hvor meget der sker med dem fra dag til dag.

- 3) Så karse i forskellige små bakker. Sæt nogle af dem i vindueskarmen, nogle et mørkt sted og nogle et koldt sted. Se forskellen på deres vækst.

- 4) Lav tegninger af "Lys og forår" og "Mørke og vinter". Hæng dem op og tal om forskellene på billederne.

	Påskequiz: Gæt 10 rigtige	1.	2.	3.
1.	Hvilken dag døde Jesus? 1. Palmesøndag 2. Langfredag 3. Skærtorsdag			
2.	Hvilket dyr red Jesus på palmesøndag? 1. Kamel 2. Hest 3. Æsel			
3.	Hvad hed den discipel som forrødte Jesus? 1. Judas 2. Peter 3. Johanes			
4.	Hvad mødte kvinderne, da de kom ud til graven? 1. en engel 2. en pige 3. en dreng			
5.	Hvad var det for nogle grene folk lagde på vejen? 1. bøgegrene 2. palmegrene 3. grangrene			
6.	Hvad spiste og drak Jesus og hans disciple til påske? 1. brød og vin 2. burger og cola 3. lam og vin			
7.	Hvilken dag i ugen fejrer man påskedag? 1. torsdag 2. fredag 3. søndag			
8.	Hvad fejrer man påskedag? 1. Jesus blev født 2. Jesus opstod fra de døde 3. Jesus steg op til himlen			
9.	Hvilken farve havde engelens tøj? (påskedag) 1. sort 2. lilla 3. hvid			
10.	Hvad blev Jesus anklaget for? 1. at han var terrorist 2. at han var jødernes konge 3. at han var oprørsleder			