

FORSLAG TIL FORSKELLIGE OPGAVER SKÆRTORS DAG:

1. Den sidste aften

Den sidste aften inden Jesus skal dø, samler han sine disciple til et måltid, hvor han fortæller dem, at han skal dø for deres skyld. Han siger (indirekte) til dem, at de ikke skal gå triste omkring, men i stedet skal huske på ham. Det skal de gøre ved at samles for at spise og drikke – de skal spise brødet, som var det hans legeme og drikke vinen, som var det hans blod.

Hvad ved I om Jesus? Hvad er det mon, han gerne vil have, at de skal huske ham for?

2. En dag tilbage

Nik & Jay synger i sangen *En dag tilbage* om, hvad de ville gøre, hvis de kun havde en dag tilbage. Find sangen på youtube og hør den. Hvad ville I gøre, hvis I havde en dag tilbage? Hvis folk skulle huske jer, som Jesus ønsker, at hans disciple skal – hvad vil I så gerne have, at jeres venner skal huske jer for? Prøv at begrunde det. Hvad skal det give dem at huske på netop det?

3. Nadveren – et festmåltid

Vis eleverne Leonardo Da Vincis billede ”Den sidste nadver”.

Hvordan afspejler Jesu sidste måltid med disciplene skærtorsdag aften sig i billedet? (Se tekstbilag).

Tal om måltidets betydning, sådan som vi oplever det som moderne mennesker. Er der nogen måltider, der er vigtigere og mere betydningsfulde end andre? Hvad gør dem i så fald mere betydningsfulde – er det maden eller de mennesker, vi spiser sammen med? Er det stemningen eller anledningen? Kommer betydningen udefra eller indefra?

Prøv evt. at dække et festbord i klassen. Hvad skal I bruge? Hvad skaber festen?

4. Det jødiske påskemåltid.

Det måltid, som Jesus og disciplene forberedte, var jødernes ”mindemåltid” for israelitternes udfrielse af Egypten. Gud sendte Moses for at befri dem fra slaveriet.

En bestemt dag i foråret skulle alle familier slagte et lam og smøre dets blod på dørstolperne. Gud ville så gå forbi de huse, hvor blodet var at se, men ville slå alle nyfødte i de andre huse ihjel. Egypterne blev så rædselsslagne over denne Guds magt, at de nærmest jagede israelitterne ud af landet.

Man siger, at israelitterne kom så hurtigt af sted, at de ikke havde tid til at vente på, at brødet hævede. Derfor er det usyrede brød en del af det jødiske påskemåltid sammen med urter og lammekød. De bitre urter skal minde om de trængsler, som israelitterne stod igennem. Den jødiske tradition er således baggrunden for det kristne nadvermåltid.

Hvad spiser man typisk ved et dansk påskemåltid? Hvilken betydning har disse fødevarer?

Prøv at bage usyret brød:

Mel

Vand

Olie

Honning

Dosér i passende mængder.

Ingredienserne blandes sammen til en blød dej. Dejen rulles tyndt ud på en bageplade, hvorefter brødet bages i ovnen ved 200 grader. Brødet er færdigt når dejen hæver og bliver gylden.

Ønsker I at gøre det lidt mere festligt, kan brødet kryddres, inden det bages.

5. Du er, hvad du spiser

Nadveren indstiftes med ordene *Dette er Jesu Kristi legeme, dette er Jesu Kristi blod*. Herved kommer Jesus til stede i måltidet. Tanken er herved, at vi bliver ét med Jesus Kristus, lige som han er blevet et med os i måltidet, vi har spist.

Diskuter blodets betydning mennesker imellem:

- Blodets bånd
- At blande blod
- Blodtransfusion
- Blodhævn

Dem, der har lyst kan gå i kirke med sine forældre og prøve at gå til nadver.

6. Et betydningsladet måltid

Til ethvert betydningsladet måltid hører en fortælling. Et betydningsladet måltid er et måltid, man vil sige noget betydningsfuldt med.

Det enkle jødiske påskemåltid med lam, usyret brød og bitre urter er stærkt betydningsladet ligesom det endnu enklere nadvermåltid med brød og vin er det. Men kan man også arrangere et betydningsladet måltid uden at det nødvendigvis er religiøst?

Lad eleverne forberede et måltid til eksempelvis en gruppe ældre. Hvad vil eleverne gerne lægge af betydning i måltidet? Skal det være et måltid der

- rækker over generationer?
- der skal give livsstyrke og livsmod?
- der skal fortælle de ældre om den tid, børnene lever i?

Giv måltidet en overskrift og find i fællesskab ud af, hvordan I kan tilrettelægge og udforme måltidet, så det får den betydning, I gerne vil give det.

Diskuter bagefter hvad I fik ud af det.